

CURSO SEMI-PRESENCIAL SOBRE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Responsable: Lic. T.S. Alejandra Di Pierro, Consultora del Área de Promoción y Protección de Derechos del IIN

Duración FASE VIRTUAL: 8 semanas

Cupo máximo de participantes: 25 por Estado. Se realiza en co-responsabilidad con los Estados que se suman a la propuesta formativa, asumiendo la organización de la fase presencial.

Perfil de participantes:

Profesionales y operadores de organismos gubernamentales y no gubernamentales vinculados a la temática de explotación sexual de niños, niñas y adolescentes

Objetivos

Objetivo General

Colaborar con los Estados Miembro de la OEA en la formación de recursos humanos para la prevención y combate de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes y la restitución de derechos de las personas afectadas.

Objetivos Específicos

- Proporcionar un marco referencial común para la comprensión del fenómeno de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes.
- Impulsar actividades de capacitación según las necesidades de cada Estado Miembro, promoviendo la utilización y el fortalecimiento de las capacidades y redes locales.
- Facilitar el intercambio y fortalecer la coordinación entre las instancias referentes del tema en cada Estado Miembro.
- Fortalecer el intercambio y los vínculos de cooperación del IIN con las instancias referentes del tema en cada Estado Miembro.



OEA Más derechos
para más gente



CURSO SEMI-PRESENCIAL SOBRE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

TEMARIO FASE VIRTUAL

Módulo Introductorio – Introducción a los Derechos de la niñez y la adolescencia

Semana 1: Los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes . Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la niñez y adolescencia en las Américas.

Semana 2: Políticas públicas para la niñez y la adolescencia.

Módulo 1 – ESCNNA: Bases conceptuales

1. Definición. ESCNNA desde la perspectiva de derechos
2. Modalidades y escenarios
3. Factores contribuyentes y consecuencias.
4. El “cliente” consumidor de cuerpos infantiles
5. Políticas Públicas para el abordaje de la ESCNNA

Módulo 2 – Marco Normativo Internacional

1. Normativa Internacional e Interamericana
2. Compromisos internacionales y regionales en la materia

Módulo 3 – Políticas Públicas para el abordaje de la ESCNNA

1. Planes Nacionales
2. Intervención Institucional ante situaciones de ESCNNA

Módulo 4 – Nuevos escenarios para la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes

1. ESCNNA e Internet
2. ESCNNA en el contexto de viajes y turismo

Modulo 5- Restitución de derechos a niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual

1. Concepto
2. Modelos y estrategias
3. Tensiones entre control-castigo y restitución- reparación
4. Algunas experiencias en la región



OEA | Más derechos
para más gente

CURSO SEMI-PRESENCIAL SOBRE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.

- Duración, Temario, Metodología y Evaluación de la **FASE PRESENCIAL** a definir por cada Estado participante.
- Para aprobar el curso y obtener la certificación correspondiente, el/la participante deberá aprobar ambas fases.